

GUÍA ACADÉMICA TALLER II

Presentación

El Taller de Investigación II del Máster Internacional de Estudios Contemporáneos de América Latina tiene las siguientes características:

- * Se imparte desde el día **20 de mayo al 2 de Junio**, y su evaluación es continua, valorando el/la docente el aprendizaje del estudiante a través de las tareas realizadas, durante este período.
- * En el caso de no obtener una evaluación satisfactoria o no haber podido participar en todas las actividades, se podrá realizar y entregar un ejercicio conjunto de las tareas encomendadas en segunda convocatoria, **antes del 20 de junio**
- * El curso tiene una carga docente de **2 créditos ECTS**. Si un crédito ECTS equivale a 25-30 horas de trabajo del estudiante, el total de las horas de trabajo para realizar las tareas del curso, será de 50 horas, divididas en 25 horas por semana.
- * Sin embargo, como somos conscientes de las dificultades de cumplir con esta dedicación, esperamos que los estudiantes puedan dedicar al menos 15 horas por semana, y 20 horas más, ya una semana más tarde de la culminación del curso, con el objeto de elaborar el trabajo final.
- * En cualquier caso, al menos **el 20% de estas horas**, deben cursarse en el aula virtual, y el resto, será trabajo individual del estudiante. Para cubrir ese porcentaje de horas en el aula virtual, se espera que se participe en las siguientes tareas (8 horas por semana): participación en foros, chats, y otras actividades colaborativas.

Objetivos de aprendizaje

En este TALLER II, los objetivos de aprendizaje en relación con la investigación son los siguientes:

- Reflexionar en conjunto sobre las dificultades de la construcción de los objetos de estudio de las Ciencias Sociales.
- Trabajar en equipo para reconocer las miradas pluridisciplinares, y metodológicas en los procesos de construcción de objetos de estudio
- Conocer y practicar técnicas para definir un objeto de estudio que posteriormente pueda ser elegido para elaborar el Proyecto de Trabajo Final de Máster (TFM).

Para lograr estos objetivos vamos a combinar tareas de lectura y reflexión sobre textos, con tareas participativas (foros y chats) y colaborativas (trabajo en equipos). El rendimiento de las tareas participativas (foros, y chats) representarán un 30% de la nota final, de las tareas colaborativas otro 30%, y la tarea final un 40%.

Plan de aprendizaje

TEMA 1. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y LAS ELECCIONES DEL INVESTIGADOR

1.1 La construcción del objeto de estudio

Tarea a) Leer el Texto básico + Lectura obligatoria 1

1. BARRIGA, O. & HENRÍQUEZ, G. (2003) "La presentación del Objeto de Estudio: Reflexiones desde la práctica docente". *Cinta de Moebio* No. 17. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/17/barriga.htm>

Tarea b) Realización de una ficha de lectura del texto 1

1.2 La epistemología y los paradigmas científicos

Tarea c) Lectura del Texto básico + Lectura obligatoria 2 y 3

2. ZAPATA-BARRERO, R. Y SÁNCHEZ-MONTIJANO, E. (2011) "La importancia de la metodología en la investigación: el paradigma positivista e interpretativista" en Zapata-Barrero, R. y Sánchez- Montijano, E. (2011) Manual de Investigación Cualitativa en la Ciencia Política. Ed. Tecnos: Madrid.

3. MEJIA, J. (2008) "Epistemología de la investigación social en América Latina: desarrollos en el siglo XXI. *Cinta Moebio* [online], n.31 [citado 2012-06-01], pp. 1-13. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2008000100001&lng=es&nrm=iso>.

Tarea d) Realización de una ficha de lectura del texto 2 ó 3

Tarea f) Participación en el FORO (Definiendo y justificando fenómenos significativos para la región)

Tarea g) Definición de temas relevantes para la realización de TFM (tarea colaborativa)

Tarea final h) Planteamiento de un posible tema de estudio y preguntas de trabajo para convertirlo en un objeto de estudio